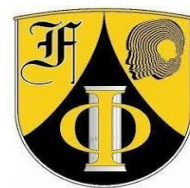




Universidad Nacional del Este
Facultad de Filosofía
Licenciatura en Matemática



***FACTORES QUE INFLUYEN EN LA REPROBACIÓN DE LA
ASIGNATURA DE GEOMETRÍA II DE LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA DE LA UNE***

Autoras:

Hidalgo Castillo, Andrea Vanina

Pellenz Joner, Ana Paula

Orientador:

Mag. Sandro Cristóbal González Benítez

Correo: sandro.gonzalez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Matemática.

Ciudad del Este – Paraguay

2018

RESUMEN

En la educación superior universitaria se ve implícito el problema de la deserción y uno de sus mayores causantes es la reprobación. Lograr la productividad en la educación requiere del análisis de los factores que inciden en la reprobación. Partiendo de esta realidad, este trabajo pretendió describir los factores que influyen en la reprobación en Geometría II, de los estudiantes del segundo año de la carrera de Licenciatura en Matemática de la Facultad de Filosofía (FAFI) de la Universidad Nacional del Este (UNE). Normalmente, se ha visto que el problema se divide en varios factores y en esta investigación se analizaron la influencia de los conocimientos previos, las actitudes de los alumnos con la asignatura y las estrategias de enseñanza del docente. Para poder lograr este objetivo se llevó a cabo una investigación de tipo descriptivo basada en la revisión y el análisis de la literatura científica general y específica existente sobre la temática, en función de los objetivos planteados. La misma se desarrolló durante los años 2017 y 2018, en dónde se encuestaron a los 11 alumnos reprobados en la asignatura de Geometría II. El enfoque fue de investigación cuantitativa por la aplicación de una encuesta a través de cuestionario con preguntas cerradas para los alumnos. La investigación fue de diseño no experimental. Las principales conclusiones fueron: los factores que influyen en la reprobación de los alumnos del segundo año en la asignatura de Geometría II de la carrera de Lic. en Matemática de la UNE, están asociados a: la actitud de los alumnos hacia la asignatura y las estrategias de enseñanza del docente.

Palabras clave: Reprobación; conocimientos previos; actitudes; estrategias de enseñanza.

ABSTRACT

In university higher education the problem of desertion is implicit and one of its main causes is reprobation. Achieving productivity in education requires an analysis of the factors that affect reprobation. Based on this reality, this work aimed to describe the factors that influence the failure in Geometry II of the students of the second year of the Bachelor of Mathematics of the Faculty of Philosophy (FAFI) of the National University of the East (UNE) . Normally, it has been seen that the problem is divided into several factors, among them, in this research, the influence of previous knowledge, the students' attitudes towards the subject and the teaching strategies of the teacher were analyzed. In order to achieve this objective, a descriptive research was carried out based on the review and analysis of the existing general and specific scientific literature on the subject based on the objectives set. It was developed during the years 2017 and 2018, where the 11 failed students in the subject of Geometry II were surveyed. The focus was on quantitative research through the application of a questionnaire survey with closed questions for students. The Likert method was used to measure the variable. The investigation was non-experimental design. The main conclusions were: the factors that influence the failure of the students of the second year in the subject of Geometry II of the career of Lic. In mathematics of the UNE, are associated to: the attitude of the students towards the subject and the teaching strategies of the teacher.

Keywords: reprobation, prior knowledge, attitudes, teaching strategies.